

訂正フィードバックに対する不安—台湾人日本語学習者を対象として—

孫愛維

開南大学応用日本語学科・副教授

要旨

本研究は、台湾人日本語学習者 155 名を対象に、訂正フィードバックに対してどのような不安が存在するのか、それらの不安に性別、学習歴、日本渡航経験、日本人の友人の有無などの要因が影響を与えるのか、そして不安と成績にはどんな関連があるのかについて、検討したものである。分析の結果、訂正フィードバックに関する不安については、「イメージ低下の不安」、「訂正フィードバックの有効性への疑問意識」、「咎め意識」と「努力不足の不安」という 4 因子が抽出された。また、訂正フィードバックに対する不安は、学習歴、日本渡航経験、日本人の友人の有無、訂正フィードバックに対する考え方から影響を受けることがわかった。最後に、不安と成績の関係について探ったところ、「訂正フィードバックの有効性への疑問意識」は成績と負の相関、「努力不足の不安」は正の相関があることが示された。

キーワード：個人差、不安、訂正フィードバック、影響要因、台湾人日本語学習者

訂正回饋之焦慮研究—以台灣日語學習者為對象—

孫愛維

開南大學應用日語學系 副教授

摘要

本研究以 155 名台灣日語學習者為研究對象，來探討學習者對於訂正回饋的焦慮內容、其是否會受到性別、學習時數、赴日經驗及日本友人有無等因素的影響以及焦慮與學習成效之間的關聯性。研究結果發現，在訂正回饋的焦慮方面共有 4 個因子，分別是「形象低落之焦慮」、「對訂正回饋有效性之懷疑意識」、「自責意識」、「努力不足之焦慮」。而在影響因素部分，學習時數、赴日經驗、日本友人的有無以及對於訂正回饋的想法均會影響訂正回饋的焦慮。而關於焦慮與學習成效之間的關連性，本研究發現，「對訂正回饋有效性的懷疑意識」跟學習成效有負相關，而「努力不足的焦慮」則跟學習成效有正相關。

關鍵字：個人差異、焦慮、訂正回饋、影響因素、台灣日語學習者