

學習風格與文化關係暨台灣德語系學生學習風格之探討

林欣宜

國立高雄第一科技大學 應用德語系 教授

摘要

學習風格是個人偏好的學習態度與方式，有一定的穩定性與持久性。

影響學習態度與風格的因素很多，除家庭與社會環境外，個人特性、認知習性以及學校教育與教學方式等也都是影響學習風格的因素，而上述因素又與所屬文化有直接的關係，換言之，學習風格與文化有一定的相關性。

個人的學習風格可能因情境或個人的成長與認知不同而有所差異，但從文化的從屬性與特殊性視之，每一文化族群仍有其普遍、共通的學習風格。而具文化特性的學習態度與方式會直接或間接呈現在與人溝通與共事上。在全球化的趨勢下，具文化特殊性的學習風格也可能對跨文化溝通或管理造成影響。

本文擬以Kolb的學習風格理論以及Hofstede的文化差異研究為基石，探究學習風格與文化關係，並藉由Kolb的學習風格量表測試、分析台灣德語系學生的學習風格及其與所屬文化（中華文化）的相關性，期使教師及學生能瞭解其學習風格，進而以適性的教學與學習方式提升其學習效益。

關鍵字：學習風格，學習風格量表，文化特性，德語系學生學習風格

Die Relation zwischen Lernstil und Kultur sowie der Lernstil taiwanischer Deutschlernenden

Lin, Hsin-yi

National Kaohsiung First University of Science and Technology

Department of German

Abstract

Lernstil ist eine von bestimmter Person bevorzugte Lernmethode und Lernverhalten, der eine gewisse Stabilität und Dauerhaftigkeit hat.

Seit jeher sind die taiwanischen Deutschlernenden in Bezug auf ihr Lernverhalten durch Passivität und Mangel an Durchsetzungsvermögen gekennzeichnet. Zu den Ursachen für solches Lernverhalten zählen neben der Familie und der sozialen Umgebung auch noch persönliche Eigenschaften und Lernfähigkeiten, schulische Erziehung, Lehrmethoden u.a. Alle diese Einflußfaktoren stehen mit der eigenen Kultur im engen Zusammenhang. Das bedeutet auch, dass Lernstil mit der Kultur eng verbunden ist.

Der Lernstil des Individuums kann je nach dem Lernkontext oder der persönlichen Entwicklung bzw. Eigenschaft unterschiedlich sein. Geht man von der Kulturspezifik und -zugehörigkeit aus, hat jede Kultur doch einen allgemeinen Lernstil, der sich in der alltäglichen und beruflichen Kommunikation bzw. der Arbeitsweise niederschlägt, was weiterhin den Prozess und Erfolg interkultureller Kommunikation bzw. Zusammenarbeit beeinflussen könnte.

In der vorliegenden Arbeit wird anhand der Lernstiltheorie von Kolb und in Anlehnung an Hofstede die Beziehung zwischen Lernstil und Kultur analysiert. Aufgrund der Ergebnisse einer quantitativen Umfrage wird dem Lernstil der taiwanischen Deutschlernenden und dem Zusammenhang zwischen deren Lernstil und deren Kultur (chinesischer Kultur) nachgegangen.

Schlagwörter: Lernstil, Lernstilinventar, kulturelle Prägung, Lernstil taiwanischer Deutschlernenden