

從跨文化的觀點看台灣的外語政策

林欣宜

國立高雄第一科技大學 應用德語系

摘 要

語言是人與人之間及各社會族群間重要的溝通工具，同時也是文化的承載體，除具溝通之功能外，語言更是個人對文化認同的重要指標。當我們透過語言傳達訊息之時，也同時在進行文化的交流。換言之，當我們在學外語時，其實也在學標的語國的文化。

台灣長期以來，一直以英語為第一外語，且是唯一的外語，即使大學教育規定外語為大一必修課程，但所謂的外語，幾乎就是英語；所謂的外語系，其實就是「英語系」的代名詞。其他外語，諸如法、德、西、俄、韓、阿拉伯文等只是點綴性的學系。幾十年來，設有上述外語系所的學校總數並無大變化，由此可看出一般社會大眾及政府對英語外的其他外語的態度。

英語被視為主要外語，其原因，如大衛·克里斯托 (David Crystal) 在“English as a Global Language” (中譯為：英語帝國) 一書中所指，包括歷史傳統、政治利益、商業需求、文化或科技的聯繫。誠然，台灣長久以來，不論是在政治、經濟、文化、外交、戰略上一直以美國為馬首是瞻，而英語又是美國的官方語，再加上英語為國際溝通語言，因此，英語在台灣得以受到非常之重視。